

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05. ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 15415 ОВОЩЕВОД**

*«Профессиональный цикл»*



по профессии «Овощевод»  
профиль: технологический

Чистополь, 2022 г.

**РАССМОТРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
 А.А. Гарифуллина  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
 Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
 И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Получение рабочей профессии 15415 «Овощевод» является частью ППССЗ и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 454 от 07.05.2014 г.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчик:** Арсеньева Ольга Николаевна, Садовникова Ирина Владимировна, Боярова Наталья Вячеславовна, преподаватели Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

**Эксперты:** Нуретдинов И. А. - заместитель начальника управления сельского хозяйства и продовольствия в Чистопольском муниципальном районе Республики Татарстан

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
3. Условия реализации программы профессионального модуля	23
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	24

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
ПМ. 05 Получение рабочей профессии 15415 «Овощевод»  
*название программы профессионального модуля*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности:

35.02.05  
*код*

Агрономия.  
*специальность*

входящей в состав укрупненной группы специальностей

\_\_\_\_\_ *код*

\_\_\_\_\_ *наименование укрупненной группы специальностей*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Получение рабочей профессии 15415 «Овощевод»

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности, перечисленными в п. 1.*

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.

ПК 5.2. Готовить почвенные смеси, субстраты.

ПК 5.3. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.

ПК 5.4. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 5.5. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.

ПК 5.6. Высаживать рассаду овощных культур.

ПК 5.7. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.

ПК 5.8. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

*указываются общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности, перечисленными в п. 1.*

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (*при освоении профессии рабочего в рамках специальности*)

по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

*указать код и наименование специальности, указать уровень образования: среднее общее образование, профессиональное образование и др.*

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО1 подготовки культивационных сооружений к работе;

ПО2 выполнения работ по производству продукции овощных культур в открытом грунте.

ПО3 выполнения работ по производству продукции овощных культур в защищенном грунте.

### **уметь:**

У1 определять овощные культуры по морфологическим признакам, биологическим особенностям;

У2 составлять схемы овощных севооборотов;

У3 разрабатывать и обосновывать культуuroбороты;

У4 рассчитывать потребность в биотопливе, грунтах и инвентаре для теплиц и парников;

У5 определять биологический урожай и анализировать его структуру;

У6 составлять агротехническую часть технологической карты технологии возделывания основных овощных культур зоны;

У7 выбирать эффективные технологии производства овощей.

### **знать:**

З1 основы семеноведения;

З2 общую характеристику, классификацию, способы размножения овощных растений;

З3 значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства;

З4 типы овощных севооборотов; культуuroбороты;

З5 системы обработки почвы, способы ухода за посевами, уборки урожая овощных культур;

З6 устройство и способы обогрева сооружений защищенного грунта;

З7 технологию возделывания овощных культур в открытом грунте;

З8 особенности технологии возделывания овощных культур в защищенном грунте;

З9 современные способы производства овощей на открытом и закрытом грунте.

*указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности, перечисленные в п. 1.*

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 306 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

в том числе в форме практической подготовки – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

Использование часов вариативной части:

№/№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Количество часов	Обоснование для включения в рабочую программу
1	<b>Знать</b> - современные способы производства овощей на открытом и закрытом грунте.	<b>Тема 6.1</b> Возделывание овощных культур в защищенном грунте	10	Получение обучающимися дополнительных знаний в области агротехнологий для

2	Уметь - выбирать эффективные технологии производства овощей.	<b>Тема 2.1.</b> Севообороты в открытом и культурообороты в защищенном грунтах	4	успешной профессиональной деятельности по специальности 35.02.05 Агрономия
		<b>Тема. 5.1</b> Возделывание овощных культур в открытом грунте	10	
Всего			24	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)/ в том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1.-5.8	ПМ 05. Получение рабочей профессии 15415 «Овощевод» МДК 05.01 Технология производства овощей	162	88	20	-	54		72	72
<b>Всего:</b>		<b>306</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Форма промежуточной аттестации обучающихся за 6 семестр по междисциплинарному курсу МДК.05.01 – дифференцированный зачет. Форма промежуточной аттестации обучающихся за 6 семестр по курсу ПМ 05 - квалификационный экзамен.



## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Общая характеристика овощных культур ПМ 05. МДК 05.01 Технология производства овощей			<b>Всего 108/20</b>	
Тема 1.1 Введение. Классификация и биологические особенности овощных растений	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	<b>Овощеводство как наука и как отрасль сельскохозяйственного производства.</b> Значение овощей в питании человека. История развития овощеводства в России. Достижения отечественной науки в развитии овощеводства	2	ОК 1 ПК 5.4 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 23
	2.	<b>Общая характеристика овощных культур</b> Классификация овощных растений. Основные закономерности роста и развития у различных групп овощных растений. Пользование специализированными справочниками и базами данных по овощеводству.	2	
	3	<b>Способы размножение овощных растений</b> Отбор проб семян для анализа в аккредитованной лаборатории; Выбраковка посадочного материала; Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян овощных культур	2	
	4	<b>УРОК ДИАЛОГ «Отношение овощных культур к условиям внешней среды»</b> Тепловой режим. Отношение различных культур к теплу. Различные периоды роста и развития. Способы регулирования теплового режима.	2	

		<p>Температурные условия, ускоряющие переход растения цветения и плодоношения</p> <p>Световой режим. Отношение овощных культур к интенсивности, продолжительности освещения, к спектральному составу света в различные периоды роста и развития. Значение количества и качества света в различные периоды жизни овощных растений в зависимости от внешних условий. Способы регулирования светового режима. Селекционные пути повышения продуктивности фотосинтеза.</p> <p>Воздушно-газовый режим. Его значение и регулирование при выращивании овощных культур. Методы повышения содержания углекислого газа в воздухе и кислорода в почве.</p> <p>Анализирование параметров солнечной радиации, температурного, водного режимов почвы и воздуха.</p>		
	5	<p><b>Водный режим.</b> Классификация овощных культур по их требовательности к влажности почвы и воздуха. Потребность овощных растений в воде в различные периоды роста и развития. Приемы регулирования водного режима.</p> <p>Режим питания. Классификация овощных растений по их требовательности к условиям почвенного питания. Потребление элементов питания по периодам роста и развития. Связь режима питания овощных культур с микробиологическими процессами в почве и ее физико-химические свойства.</p> <p>Виды сельскохозяйственных машин для внесения удобрений.</p>	2	<p>ОК 2</p> <p>ПК 5.4</p> <p>ЛР 21</p>
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Определение основных видов овощных растений по семенам, всходам, и строению продуктивных органов	2	
	2	Определение способов размещения и схем посева овощных растений, методика определения площади питания овощных растений	2	
<b>Раздел 2. Севообороты открытого и культуuroобороты закрытого грунта</b>				
		<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Севообороты в открытом и культуuroобороты в защищенном грунтах</b>	6.	<b>Значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства.</b> Научные основы чередования овощных культур в севообороте.	2	
	7.	<b>УРОК ДЕЛОВАЯ ИГРА «Типы севооборотов и принципы их построения».</b> Типы овощных севооборотов. Размещение овощных культур в полевых,	2	

		овоше-кормовых и других севооборотах. Агронимические и организационно-экономические принципы построения овощных севооборотов в специализированных хозяйствах. Порядок введения и освоения севооборотов. Система обработки почвы, меры борьбы с вредителями и болезнями в овощных севооборотах.		ОК 9 ПК 5.7 ЛР 13 ЛР 19
	8	Анализ овощных севооборотов. Порядок введения и освоения севооборотов. Система обработки почвы, меры борьбы с вредителями и болезнями в овощных севооборотах. Экономическая оценка севооборотов.	2	
	9	Культурообороты в теплицах и утепленном грунте. Агроэкономические принципы составления культурооборотов. Значение культурооборотов в теплицах и рамооборотов в парниках. Задачи культурооборотов, принципы и методика их разработки. Основные схемы культурооборотов для различных типов культивационных сооружений в теплично-овощных и рассадных комплексах с учетом зональных световых условий. Агронимическая и экономическая эффективность культурооборотов.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	3	Составление схем овощных севооборотов для хозяйств различной специализации. Составление плана овощного севооборота. Составление графика посева и посадки высадки овощных культур, рассады; Использование данных метеослужбы для планирования сроков посева и посадки овощных культур, высадки рассады. <i>Выбирать эффективные технологии производства овощей.</i>	2	
	4	<i>Разработка и обоснование культурооборота, построение графика использования теплиц и парников. Выбирать эффективные технологии производства овощей.</i>	2	
<b>Раздел 3. Системы обработки почвы, уход за посевами. Уборка урожая овощных культур</b>				
<b>Тема 3.1. Системы обработки почвы, уход за посевами. Уборка урожая овощных культур</b>		<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	10.	Требования к основной обработке почвы под различные овощные культуры. Система машин и особенности предпосевной и послеуборочной обработки почвы. Система удобрения. Способы внесения удобрений под овощные культуры. Принципы составления системы удобрения и расчета норм внесения удобрений для получения планируемых урожаев. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы; Использование ручного инвентаря для формирования растений;	2	ОК 5

		Назначение и комплектность используемого инвентаря; Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ. Правила использования средств индивидуальной защиты;		ПК 5.2 ЛР 15 ЛР 16
	11.	Условия перехода к промышленной технологии возделывания овощей в открытом грунте. Послепосевная обработка почвы. Применение гербицидов, рыхление, окучивание, мульчирование, прополка. Хирургические приемы: прищипка, пасынкование.	2	
	12	Послепосевная обработка почвы. Применение гербицидов, рыхление, окучивание, мульчирование, прополка. Хирургические приемы: прищипка, пасынкование Пользование садово-огородным инструментом и инвентарем для прореживания, подвязки, полива растений;	2	
	13	Сроки, нормы и способы орошения овощных культур	2	
	14	Борьба с вредителями и болезнями овощных культур	2	
	15	Приемы уборки овощей, борьба с потерями урожая и снижением его качества. Механизация и рационализация уборочных работ, система машин по уходу за посевами. Фазы зрелости. Проверка наличия и исправности вспомогательного инвентаря. Диагностика неисправности инвентаря; Использование ручной инвентарь и средства механизации при уборке овощей; Применение ручного инструмента и инвентаря для переборки, сортировки, очистки, мытья овощей; Очистка инвентаря.	2	
	16	Государственные стандарты на овощную продукцию	2	
<b>Раздел 4. Сооружения защищенного грунта</b>				
<b>Тема 4.1 Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта</b>		<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	17.	Значение защищенного грунта. Светопрозрачные материалы, применяемые в защищенном грунте. Основные характеристики стекла, полимерных материалов.	2	
	18	<b>УРОК ДИСКУССИЯ «Типы культивационных сооружений защищенного грунта».</b> Утепленный грунт. Устройство утепленного грунта. Применение временных и постоянных укрытий для выращивания ранних овощей и рассады. Краткие сведения о конструкциях парников. Агроексплуатационные недостатки парника, последовательная замена парников теплицами. Использование механизированных агрегатов для полива, подкормки, досвечивания, газации, поддержания температуры и относительной влажности воздуха.	2	ОК 4 ПК 5.1 ЛР 18

	19	Теплицы, их классификация. Роль теплиц в технической реконструкции защищенного грунта. Тепличные комбинаты, их структуры, размеры и другие показатели.	2	ЛР 19
	20.	Способы обогрева сооружений защищенного грунта. Использование геотермальных вод, тепла теплоэлектростанций и теплоотходов промышленности. Виды биотоплива и их характеристика. Заготовка биотоплива, его хранение и способы разогрева. Набивка теплиц, теплых рассадников, парников. Механизация работ. Теплично-парниковые грунты.	2	
	21	Заготовка компонентов для приготовления почвенных грунтов. Составление почвенных смесей (грунта). Отбор проб почвы, почвенных смесей и субстратов для определения химического, механического, микробиологического состава в испытательной лаборатории; Использование данных лабораторных анализов механических, физических и химических свойств почвы, почвенных смесей и субстратов.	2	
	22	Подготовка теплиц и парников к эксплуатации. Смена и дезинфекция грунта. Условия бессменного и многолетнего использования тепличных грунтов. Использование искусственных субстратов (гидропоника). Методы создания и регулирования микроклимата в защищенном грунте. Механизация, электрификация и автоматизация производственных процессов в защищенном грунте.	2	
	23	Методы создания и регулирования микроклимата в защищенном грунте. Механизация, электрификация и автоматизация производственных процессов в защищенном грунте.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	5	Расчет потребности в биотопливе, грунтах и инвентаре для теплиц и парников	2	
<b>Раздел 5. Овощные культуры в открытом грунте</b>				
<b>Тема. 5.1 Возделывание овощных культур в открытом грунте</b>	<b>Содержание</b>		<b>28</b>	
	24.	Промышленная технология возделывания капусты белокочанной Значение и биологические особенности растений капустной группы. Капуста белокочанная ранняя, средняя, поздняя. Комплекс агротехнических приемов для получения наиболее раннего урожая. Безрассадный способ выращивания капусты.	2	
	25.	Особенности выращивания капусты пекинской, цветной, краснокочанной, савойской, брюссельской, кольраби.	2	
	26.	Промышленная технология возделывания моркови Промышленная	2	

	технология возделывания свеклы.		<p>ОК 3</p> <p>ПК 5.5</p> <p>ЛР 19</p> <p>ЛР 22</p>
27.	Значение и биологические особенности растений корнеплодной группы. Значение и биологические особенности моркови. Значение и биологические особенности свеклы. Цветушность корнеплодов и меры борьбы с ней. Значение и особенности подзимних посевов. Предупреждение ветвистости и растрескивания корнеплодов.	2	
28.	Промышленная технология возделывания лука репчатого Значение и биологические особенности лука репчатого. Технология выращивания севка лука репчатого. Технология выращивания репки лука репчатого. Правила хранения севка. Выращивание репчатого лука посевом семян в открытый грунт и рассадным способом. Выращивание лука на перо в открытом грунте. Подзимний посев лука семенами, посадка выборком. Культура лука-порея.	2	
29.	Особенности выращивания чеснока Значение и биологические особенности чеснока. Особенности выращивания ярового и озимого чеснока	2	
30.	Промышленная технология возделывания огурца Значение и биологические особенности огурца. Технология выращивания огурца. Комплекс мероприятий обеспечивающих получение устойчивых урожаев огурца.	2	
31.	Промышленная технология возделывания томата Значение и биологические особенности томата. Технология выращивания томата. Комплекс агротехнических приемов для получения ранних урожаев томата. Безрассадный способ культуры томата. Причины растрескивания плодов томата и меры предупреждения. Дозаривание плодов томата. Способы формирования растений.		
32.	Особенности возделывания баклажана, перца в разных зонах. Значение и биологические особенности баклажана и перца	2	
33.	Особенности возделывания зеленых культур Значение и биологические особенности зеленых культур. Салат, шпинат, укроп. Значение выращивания зеленых культур в пригородном овощеводстве в открытом грунте.	2	
34.	Зеленные культуры в качестве предшествующих, повторных и уплотняющих культур.	2	
35.	Особенности возделывания многолетних овощных культур Значение и биологические особенности многолетних овощных культур. Многолетние луки, щавель, ремень хрен.	2	
36.	Особенности подготовки почвы и применения удобрений под многолетние	2	

		овощные растения.		
	37	Защита овощных культур от вредителей и болезней	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	6	<i>Определение районированных сортов основных овощных культур возделываемых в открытом грунте. Выбирать эффективные технологии производства овощей.</i>	2	
	7	<i>Составление агротехнической части технологической карты возделывания капусты белокочанной в открытом грунте. Выбирать эффективные технологии производства овощей.</i>	2	
	8	<i>Составление агротехнической части технологической карты возделывания моркови в открытом грунте. Выбирать эффективные технологии производства овощей.</i>	2	
	9	<i>Составление агротехнической части технологической карты возделывания свеклы. Выбирать эффективные технологии производства овощей.</i>	2	
	10	<i>Составление агротехнической части технологической карты возделывания лука репчатого. Выбирать эффективные технологии производства овощей.</i>	2	
<b>Раздел 6. Овощные культуры закрытого грунта</b>				
		<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 6.1 Возделывание овощных культур в защищенном грунте</b>	38	<i>Основы перехода на промышленную технологию производства овощей в защищенном грунте. Размеры фракционных партий овощей при закладке на хранение. Современные способы производства овощей на открытом и закрытом грунте.</i>	2	
	39	<i>Огурец и томат. Зимне-весенняя, весенне-летняя, осенняя и переходная культура огурца и томата в теплицах. Сорта и гибриды огурца и томата для различных сроков выращивания в зимних и весенних теплицах. Особенности сортовой агротехники пчелоопыляемых и партенокарпических сортов и гибридов огурца. Современные способы производства овощей на открытом и закрытом грунте.</i>	2	ОК 8 ПК 5.3 ПК 5.8
	40	<i>Выращивание огурца и томата в теплицах на тьюках из прессованной</i>	2	

		<i>соломы и верховом торфе. Особенности агротехники огурца и томата в гидропонных теплицах и условиях светокультуры. Современные способы производства овощей на открытом и закрытом грунте.</i>		ЛР 14	
	41	<i>Особенности агротехники зеленых посевных, доращиваемых и выгоночных культур. Заготовка, хранение и подготовка к посадке посадочного материала. Сроки выгонки. Влияние сроков посадки и качества посадочного материала на урожайность. Современные способы производства овощей на открытом и закрытом грунте.</i>	2		
	42	<i>Выращивание овощных культур в пленочных теплицах. Особенности агротехники выращивания перца, баклажана в зимних и весенних теплицах. Современные способы производства овощей на открытом и закрытом грунте.</i>	2		
		<b>Дифференцированный зачет</b>	4		
		Всего	108		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельные работы</b>			<b>54</b>	час.	
1	Значение и классификация овощных растений.		2		
2	Обработка семян пониженными температурами. Закалка и прогревание семян.		2		ОК 2
3	Калибровка семян и дражирование семян.		2		
4	Особенности применения удобрений в овощеводстве. Применение микроудобрений. Бактериальные удобрения.		2		ОК 6
5	Современные агрономические и организационно-экономические принципы построения овощных севооборотов в специализированных хозяйствах		2		ОК 9
6	Агрономическая и экономическая эффективность культурооборотов		2		ПК 5.1
7	Выбор участка для парников и теплиц и их размещение на территории		2		
8	Подготовка парников и теплиц к эксплуатации		2		ПК 5.4
9	Искусственный климат и почва в защищенном грунте		2		
10	Биологические особенности и технология возделывания капусты белокочанной		2		ПК 5.7
11	Биологические особенности и технология возделывания моркови		2		
12	Биологические особенности и технология возделывания свеклы		2		ЛР 4
13	Биологические особенности и технология возделывания лука репчатого		2		
14	Биологические особенности и технология возделывания чеснока		2		ЛР 19



15	Биологические особенности и технология возделывания огурца в закрытом грунте	2	ЛР 23
16	Биологические особенности и технология возделывания томата в закрытом грунте	2	
17	Биологические особенности и технология возделывания перца в открытом грунте	2	
18	Биологические особенности и технология возделывания баклажана	2	
19	Биологические особенности и технология возделывания тыквы	2	
20	Биологические особенности и технология возделывания укропа	2	
21	Биологические особенности и технология возделывания петрушки	2	
22	Агротехника возделывания щавеля, ревеня, спаржи, хрена.	2	
23	Новые районированные сорта лука	2	
24	Новые районированные сорта томата	2	
25	Новые районированные сорта огурца	2	
26	Выращивание зеленых культур в открытом грунте	2	
27	Новые районированные сорта перца	2	
Учебная практика УП 05		<b>72</b>	
Производственная практика ПП 05		<b>72</b>	

<b>Содержание учебной практики УП 05</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1.</b> - Составление агротехнической части технологической карты возделывания капусты белокочанной в открытом грунте;	<b>Содержание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• место в севообороте</li> <li>• обработка почвы</li> <li>• сроки и способы посева и высадки рассады</li> <li>• уход за культурой</li> <li>• уборка урожая</li> </ul>	<b>6</b>	ОК 2 ОК 5
<b>Тема 2.</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания лука репки в открытом грунте;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• место в севообороте</li> <li>• обработка почвы</li> <li>• сроки и способы посева и высадки рассады</li> <li>• уход за культурой</li> <li>• уборка урожая</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания моркови и свеклы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• место в севообороте</li> <li>• обработка почвы</li> <li>• сроки и способы посева и высадки рассады</li> <li>• уход за культурой</li> <li>• уборка урожая</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 4</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания огурца в открытом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• место в севообороте</li> <li>• обработка почвы</li> </ul>	<b>6</b>	

грунте;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сроки и способы посева и высадки рассады</li> <li>• уход за культурой</li> <li>• уборка урожая</li> </ul>		ОК 9 ПП 5.5
<b>Тема 5</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания томата в открытом грунте;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• место в севообороте</li> <li>• обработка почвы</li> <li>• сроки и способы посева и высадки рассады</li> <li>• уход за культурой</li> <li>• уборка урожая</li> </ul>	<b>12</b>	ПП 5.7 ЛР 4 ЛР 13
<b>Тема 6.</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания раннего картофеля в открытом грунте;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• место в севообороте</li> <li>• обработка почвы</li> <li>• сроки и способы посева и высадки рассады</li> <li>• уход за культурой</li> <li>• уборка урожая</li> </ul>	<b>6</b>	ЛР 22
<b>Тема 7.</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания бахчевых культур в открытом грунте;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• место в севообороте</li> <li>• обработка почвы</li> <li>• сроки и способы посева и высадки рассады</li> <li>• уход за культурой</li> <li>• уборка урожая</li> </ul>	<b>12</b>	
<b>Тема 8.</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания овощных культур в защищенном грунте;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• место в севообороте</li> <li>• обработка почвы</li> <li>• сроки и способы посева и высадки рассады</li> <li>• уход за культурой</li> <li>• уборка урожая</li> </ul>	<b>12</b>	
<b>Тема 9.</b> Ресурсо - и энергосберегающие технологии в производстве продукции овощеводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление отчетов: а) о ресурсосберегающих технологиях; б) об энергосберегающих технологиях;</li> </ul>	<b>6</b>	

<b>ПМ 05 Получение рабочей профессии 15415 «Овощевод»</b>		<b>Кол-во часов</b>	<b>Коды компетенций</b>
<b>ПП-05 Технология производства овощей</b>	<b>Всего</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 1. Биология и агротехника выращивания овощных культур</b>	<b>Содержание</b> Классификация, морфологические и биологические особенности овощных, бахчевых и картофеля: -Ботаническая классификация; -Производственная классификация.	6	ОК 1-9 ПК 5.1-5.8
<b>Тема 2. Семенной и посадочный материал. Площади питания и способы размещения овощных растений</b>	<b>Содержание</b> Способы предпосевной подготовки семян; Подготовка почвы; Способы посева и посадки овощных культур; Расчет нормы высева семян и количества рассады.	6	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
<b>Тема 3. Технологии производства продукции овощеводства защищенного грунта</b>	<b>Содержание</b> Современные методы подготовки семенного и посадочного материала. Подготовка субстратов. Производство рассады овощных культур. Промышленные технологии производства овощной продукции в защищенном грунте. Сбор урожая.	6	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19,
<b>Тема4. Почвосмеси, их состав</b>	<b>Содержание</b> Компоненты почвосмеси и их характеристика. Оптимальные свойства почвосмеси для выращивания культурных растений. Технология приготовления субстратов. Приготовление почвосмеси с заданными свойствами: структурированность, кислотность, оптимальное количество питательных элементов. Технология приготовления почвосмеси для рассадных теплиц. Подготовка почвосмеси для выращивания рассады.	6	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

<b>Тема5.</b> <b>Агротехнологический план</b> <b>выращивания рассады</b>	<b>Содержание</b> 1.Расчет потребности в рассаде и площади для ее выращивания 2.Расчеты грунтов и других материалов для изготовления горшков (кубиков) для рассады 3.Режимы тепла, влаги и минерального питания при выращивании рассады овощных и бахчевых культур для теплиц 4.Агротехплан выращивания рассады 5. Расчет экономической эффективности возделывания рассады в условиях теплицы.	12	
<b>Тема6.</b> <b>Культурооборот в теплице</b>	<b>Содержание</b> Схемы культурооборотов, используемых в тепличном хозяйстве. Составление схемы культурооборота для различных теплиц тепличного хозяйства; Составление схемы культурооборота для теплицы ЛПХ.	6	
<b>Тема 7. Составление</b> <b>агротехплана выращивания</b> <b>овощных культур в открытом</b> <b>грунте</b>	<b>Содержание</b> 1. Агротехнический план выращивания овощных культур в открытом грунте - Выбор предшественника; -выбор районированного сорта, включённого в реестр; -разработка комплекса по обработке почвы (от уборки предшественника до посева семян). -внесение удобрений и гербицидов; - подготовка семян; -уход за растениями; - уборка урожая.	12	
<b>Тема 8. Системы,</b> <b>оборудование,</b> <b>культуривационные сооружения.</b>	<b>Содержание</b> Типы сооружений защищенного грунта, их характеристика. Принципы организации территории в крупных тепличных хозяйствах. Внутреннее оборудование теплицы; Знакомство с системой автоматического регулирования параметров искусственного климата в теплице; Составление схемы расположения теплиц и вспомогательных помещений на территории тепличного хозяйства; Обустройство теплиц со стеклянным и пленочным покрытием в ЛПХ.	6	
<b>Тема 9. Мероприятия по уходу</b> <b>за овощными культурами</b>	<b>Содержание</b> Агротехнические требования, предъявляемые к операциям по уходу за посевами и посадками овощных культур: междурядная обработка, полив, корневая и некорневая подкормка, борьба с вредителями и болезнями, сорной растительностью. Расчет доз удобрений под овощные культуры для получения заданной урожайности.	6	

<p><b>Тема 10. Уборка и послеуборочная обработка урожая овощей.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Технология уборки урожая плодов.  Качество овощной продукции: товарный и нетоварный вид овощей;  изучение рыночного спроса на продукцию зеленцов в регионе в течение года.</p>	<p>6</p>	
---	--	----------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Овощеводство»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование

Реализация программы модуля предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: ЭБС Лань, ЭБС Юрайт, Google Класс – веб-сервис, Zoom - программа для организации видеоконференций, arseneva.oly@mail.ru – электронная почта, Microsoft PowerPoin – создание презентаций

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Андреев Ю.М. Овощеводство: М.: «Академия», 2016 г.
2. Белик В.Ф., Советкина В.Е. Овощеводство- М.: Колос, 2003 г.
3. Котов В. П., Адрицкая Н. А., Пуць Н. М., Завьялова Т. И., Улимбашев А. М.. Овощеводство. Издательство: «Лань», 2016 г.
4. Потапов В.А., Родионов В.К., Скрипников Ю.Г. Плодоводство и овощеводство.-М.:Колос, 1997 г.
5. Тараканов Г.И., Мухин В.Д., Шуин К.А. Овощеводство.-М.:Колос, 2016 г.
6. Торицов В.Е., Сычев С.М. Овощеводство: Учебное пособие. -СПб.: Издательство «Лань», 2017 г.
7. Чернышева Н.Н., Колпаков Н.А. Практикум по овощеводству: учебное пособие.- М.:ФОРУМ, 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Воробьев В.А., Калинин В.В., Колчинский Ю.Л. и др. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства - М.: КолосС, 2004 г.
2. Прохоров И.А. Селекция и семеноводство овощных культур. - М.: Колос, 2006 г.;
3. Пересыпкин С.М.; Васильева Е.Д.; Персов М.П. Защита растений. - М.: Колос, 2007 г.;
4. Сычев С.М., Шпилев Н.С., Добродей О.Ю. Характеристика сортов корнеплодных культур, рекомендованных для использования в Центральном регионе. Учебное издание. — Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2011 г.
5. Тараканов Г.В., Мухин В.Д., Шуин К.А. и др. Овощеводство. - М.: Колос, 2003 г.
6. Трунов Ю.В., Родионов В.К. и др. Плодоводство и овощеводство. - М., Агропромиздат, 2008 г.
7. Щербакова Л.Н. Учебное пособие по защите растений. - М.; Академия, 2008 г.

Интернет-ресурсы:

ФГОС по профессии «Овощевод»

<http://www.zakonprost.ru/content/base/part/653206>

Овощеводство Я-фермер <http://www.ya-fermer.ru/ovoshchevodstvo>

Журнал «Овощеводство и тепличное хозяйство

[http://www.panor.ru/journals/ovoshch/archive/?ELEMENT\\_ID=41548](http://www.panor.ru/journals/ovoshch/archive/?ELEMENT_ID=41548)

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению ПМ.05 Получение рабочей профессии 15415 «Овощевод» предшествует изучение дисциплин: Экологические основы природопользования, Ботаника и физиология растений, Основы агрономии; Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; Микробиология, санитария и гигиена; профессиональных модулей 01,02.

Обязательным условием профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного модуля.

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

При реализации профессионального модуля с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.	Выполнение основных мероприятий по подготовке теплиц и парников к эксплуатации; смене и дезинфекции грунта.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на УП,ПП; - дифференцированный зачет Квалификационный экзамен Задание №1 Практическая работа
ПК 5.2. Готовить почвенные смеси, субстраты.	Заготовка компонентов для приготовления почвенных грунтов. Составление почвенных смесей грунта	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на УП,ПП; - дифференцированный зачет Квалификационный экзамен Задание №1 Практическая работа
ПК 5.3. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные	Выполнение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней в культивационных сооружениях	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на УП,ПП; - дифференцированный зачет

мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.		Квалификационный экзамен Задание №2 Практическая работа
ПК 5.4. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады	Выполнение мероприятий по подготовке и посеву семян для выращивания рассады.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на УП,ПП; - дифференцированный зачет Квалификационный экзамен Задание №2 Практическая работа
ПК 5.5. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.	Выполнение основных технологических операций по уходу за рассадой овощных культур	оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на УП,ПП; - дифференцированный зачет Квалификационный экзамен Задание №3 Практическая работа
ПК 5.6. Высаживать рассаду овощных культур.	Выполнение основных мероприятий по высаживанию рассады овощных культур	оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на УП,ПП; - дифференцированный зачет Квалификационный экзамен Задание №3 Практическая работа
ПК 5.7. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.	Выполнение основных технологических операций по уходу за овощными культурами.	оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на УП,ПП; - дифференцированный зачет Квалификационный экзамен Задание №3 Практическая работа
ПК 5.8. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур	Выполнение основных мероприятий по сбору и товарной обработке урожая овощных культур	оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на УП,ПП; - дифференцированный зачет Квалификационный экзамен Задание №4 Практическая работа
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	-портфолио учащегося; -участие в конкурсах профессионального мастерства; - кружковая работа; ВСП, ЛПЗ,УП,ПП ДЗ Задание №1,2 КЭ Задание №1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области овощеводства; – оценка эффективности и качества выполнения работ по овощеводству;	– отзывы, характеристики, рекомендации с мест практики ВСП, ЛПЗ,УП,ПП ДЗ Задание №1,2, КЭ Задание №1,2



ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области овощеводства	- участие в учебных образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; ВСР, ЛПЗ, УП, ПП ДЗ Задание №1,2, КЭ Задание №1,2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	- подготовка рефератов (докладов, сообщений, по различной тематике) - участие в конкурсах профессионального мастерства; ВСР, ЛПЗ, УП, ПП ДЗ Задание №1,2, КЭ Задание №1,2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с компьютером	- подготовка мультимедийных презентаций; ВСР, ЛПЗ, УП, ПП ДЗ Задание №1,2, КЭ Задание №1,2
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	- участие в учебных образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; ВСР, ЛПЗ, УП, ПП ДЗ Задание №1,2, КЭ Задание №1
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- отзывы с места прохождения учебной, производственной практик ВСР, ЛПЗ, УП, ПП ДЗ Задание №1,2, КЭ Задание №1
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- разработка плана личностного развития; - выполнение реферата. ВСР, ЛПЗ, УП, ПП ДЗ Задание №1,2, КЭ Задание №1
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области овощеводства	- выступление с докладами по передовым технологиям ведения землеустройства, в соответствии с нормативной базой. ВСР, ЛПЗ, УП, ПП ДЗ Задание №1,2 КЭ Задание №1
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	-проявление и демонстрация уважения к людям труда; -оценка ценности собственного труда; -сформированность в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового след	-анкетирование, -уважительное поведение и отношение к преподавателям и сотрудникам техникума, а также к другим людям различных профессий и к своему собственному труду
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми,	-демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми;	-взаимодействие на уроках по заданию преподавателя, -лист самооценки,

<p>достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; -проявление достижений в профессиональной деятельности</p>	<p>-положительные результаты учебной и практической деятельности</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>-оценка собственного продвижения, личностного развития; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	<p>-лист самооценки, -участие в конкурсах профмастерства, -победы в чемпионатах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др. профессиональных конкурсах</p>
<p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p>	<p>-регулярное посещение занятий, -высокая учебно-познавательная активность на уроках и во внеурочное время, -ответственное выполнение заданий от преподавателя</p>
<p>ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>-проявление принятия основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; - рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности демонстрация применения опыта экологически ориентированной</p>	<p>-анкетирование, -участие в экологических акциях, мероприятиях, -участие в конкурсах, проектах, -оформление исследовательских работ, -лист самооценка, -мониторинг активности, -позитивное отношение к базовым ценностям</p>
<p>ЛР 18 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах</p>	<p>-демонстрация понимания целей и задач социально-экономического развития РТ; -проявление готовности работать на достижения и повышение конкурентоспособности региона в целом</p>	<p>-лист самооценки, -положительная характеристика с мест прохождения производственной практики, -высокая трудовая активность</p>
<p>ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным</p>	<p>-демонстрация уровня подготовки, соответствующей</p>	<p>-владение современными технологиями, -информативные отчеты с мест</p>

стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	прохождения производственной практики, - положительная характеристика с мест прохождения производственной практики, -анкетирование
ЛР 21 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы	-проявление высокого профессионального уровня своей деятельности; -демонстрация соблюдения правовых, нравственных и этических норм	- владение современными технологиями, - положительная характеристика с мест прохождения производственной практики, -высокая трудовая активность, -соблюдение закона РФ, РТ, внутреннего распорядка техникума, этики, отсутствие замечаний и нареканий
ЛР 22 Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией	-демонстрация способного использования информационных технологий профессиональной деятельности; -проявление умения пользоваться профессиональной документацией	-пользование и применение в обучении библиотечными источниками, ЭБС, интернет-ресурсами, -грамотное оформление и содержание отчетов, курсовых работ
ЛР 23 Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-демонстрация успешного выбора способа для решения задач профессиональной деятельности; -осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-высокая трудовая активность, -лист самооценки, -применение в обучении информационных технологий